

HISTORIAS PARA ARMAR

MOSTRAR LO APRENDIDO... CON IA

ENTREVISTA A UNA INTELIGENCIA ARTIFICIAL
COMO FORMA DE EVALUAR

FICHA TÉCNICA

EDAD SUGERIDA | 11 a 14 años

PROPUESTA | Entrevistar a una IA generativa ([Chat GPT](#), [Character.AI](#) u otros) para generar una producción escrita que permita evaluar conocimientos sobre cualquier tema.

Aclaración importante para educadores/as

Para usar estas plataformas, generalmente es requisito ser mayor de 13 años. En ese sentido, se sugiere que las actividades se realicen a grupo total y que sea el/la docente quien interactúe con la aplicación, a partir de los aportes del grupo. De requerirse una cuenta de correo electrónico, es recomendable crear una para utilizar en este tipo de actividades.

ENTREVISTA: LA IA EN EL PAPEL DE...

- Guiados/as por el/la docente y en grupo total, entrevistar a una IA generativa, solicitándole que -para responder- «se ponga en la piel» de un determinado personaje pertinente para el tema estudiado. Algunos *prompts* de ejemplo:
 - Ciencias Naturales → «Voy a entrevistarte imaginando que eres una científica experta en biomas de Colombia».
 - Ciencias Sociales → «Voy a entrevistarte imaginando que eres Moctezuma II», o «un activista ambiental especializado en protección del agua». En todos los casos, el *prompt* se puede cerrar escribiendo: «te haré las preguntas una por una, y quiero que respondas de forma corta y precisa, como en una entrevista real. Espera a que yo haga cada pregunta antes de responder».
- Examinar los resultados y continuar la interacción todo lo necesario.
- Elaborar una producción final individual, que será evaluada junto con la entrevista en sí. Algunas posibilidades:
 - Un informe personal sobre lo que respondió la IA. ¿Aprendí algo nuevo? ¿Detecté algún error o algo con lo que no acuerdo?
 - Una noticia periodística, columna de opinión o manual de acciones basado en los dichos del entrevistado/a.
 - Un [juego de trivía](#), programado en Scratch, sobre los dichos del entrevistado/a.



CONCEPTOS CLAVE PARA DOCENTES

INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA)

Es un campo de tecnologías capaces de replicar ciertos procesos propios de la inteligencia humana, para perseguir objetivos definidos por personas y/u organizaciones: realizar predicciones y recomendaciones, tomar decisiones.

ALFABETIZACIÓN EN IA

La IA puede funcionar como una gran expansión de la inteligencia humana, pero a la vez abre nuevos dilemas y riesgos. La alfabetización en IA es el desarrollo de conocimientos y habilidades para interactuar con ella de manera significativa, segura y ética, y cumple un papel central en la construcción de ciudadanía para el mundo actual.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA

Es una rama de la inteligencia artificial con capacidad para generar contenido de manera automática, en respuesta a indicaciones escritas (*prompts*). Algunas de las principales aplicaciones de IA generativa son ChatGPT, Dall-E, Copilot.

PROMPT

Texto o instrucción que se proporciona a una IA generativa para que genere un resultado: texto, imagen, audio, código, entre otros. Construirlo implica dar instrucciones precisas en relación a lo que queremos: definir la tarea y los/as destinatarios/as, el tipo de producto esperado, dar contexto...

RECURSOS GRATUITOS SUGERIDOS PARA CREAR CON IA EN EL AULA

[Chat GPT](#). Comprende y genera textos en español.

[Canva para educación](#). Incluye IA para crear presentaciones, infografías y recursos visuales.

[Craiyon](#) (ex DALL-E mini). Genera imágenes a partir de textos descriptivos.

[Suno](#). Crea canciones a partir de descripciones textuales.

[Character](#). Herramienta para chatear con personajes creados por el/la usuario/a.

[FlipAnim](#). Crea animaciones estilo *flipbook* (dibujos cuadro por cuadro).

[HeyGen](#). Genera videos de avatares parlantes a partir de imagen y texto.